

Data da Criação: 05/08/2021

FEEDBACK - RETORNO DA INFORMAÇÃO:

Em administração, retorno de informação, retorno ou feedback é o procedimento que consiste no provimento de informação a uma pessoa sobre o desempenho, conduta, ou ação executada por esta, objetivando reorientar ou estimular comportamentos futuros mais adequados.

No processo de desenvolvimento da competência interpessoal o feedback é um importante recurso porque permite que se veja como se é visto pelos outros. É ainda, uma atividade executada com a finalidade de maximizar o desempenho de um indivíduo ou de um grupo. Processualmente, é oriundo de uma avaliação de monitoria. É uma importante ação administrativa que facilita a consolidação das ações e seus resultados; ou seja, garante retorno ao desencadeador das ações sobre os seus resultados.

Feedback em poucas palavras é um aproveitamento do que foi realizado para que se possa melhorar aquilo que foi feito. O termo feedback também pode ser utilizado para serviços e produtos, como, por exemplo, uma empresa que decide lançar um software em fase de testes e usa o feedback dos usuários para melhorar o produto e corrigir erros.

Pesquisado em: 05/08/2021 às 19:03

https://pt.wikipedia.org/wiki/Retorno de informa%C3%A7%C3%A3o

O FEEDBACK é ótimo quando existe o entendimento do 5W2H.

5W2H = OBJETIVO = 1 / ETAPAS / FASES
Who? (Quem?)
What? (O quê?)
Where? (Onde?)
When? (Quando?)
Why? (Por que?)
How? (Como?)
How Much? (Quanto?)

Pesquisado em: 05/08/2021 às 19:08 https://pt.wikipedia.org/wiki/5WH

O FEEDBACK é excelente quando usamos o 5W2H mais OS CINCO TIPOS DAS NEGOCIAÇÕES.

OS CINCO TIPOS DAS NEGOCIAÇÕES	
GANHA-GANHA	OS DOIS LADOS GANHAM = PRESTADOR E TOMADOR
GANHA-PERDE	O PRESTADOR GANHA E O TOMADOR PERDE
PERDE-GANHA	O PRESTADOR PERDE E O TOMADOR GANHA
PERDE-PERDE	OS DOIS LADOS PERDEM = PRESTADOR E TOMADOR
NADA ACONTECE	NADA ACONTECE ENTRE PRESTADOR E TOMADOR

Site: https://www.onocomp.com.br

Rua: Coronel Hélio de Lima Carvalho, Nº 43 - Cep: 02553-080 / São Paulo-SP



Em geral dentro de uma organização / equipe / time, acontece muito os diversos cenários dos cinco tipos das negociações.

A pessoa se comunica com a outra pelos diversos veículos de comunicação, e-mail, whatsapp, ligação telefônica e celular, ligação voip = voz sobre ip, redes sociais, voz, olhar, crm, sistemas de gerenciamentos dos projetos e diversos outros meios e a comunicação não existe FEEDBACK.

O que pode estar acontecendo?

- Emissor X Receptor não estão se entendendo.
- Há brigas de vaidades.
- O Emissor pode estar sendo invasivo.
- O Emissor pode estar sendo evasivo.
- O Receptor pode estar sendo invasivo.
- O Receptor pode estar sendo evasivo.
- O Receptor pode não estar entendendo nada do que o Emissor está falando.
- O Receptor nunca tem tempo.

Significado de Invasivo

adjetivo

Relativo à invasão, à entrada violenta de algo em algum lugar.

Caracterizado por haver violência ou agressão militar: procedimento invasivo.

Que tende a infringir, desobedecer, ofender ou transgredir: modo de agir invasivo.

Que demonstra hostilidade, agressividade; hostil, agressivo.

Que se pode propagar com facilidade: ervas daninhas invasivas.

[Medicina] Que, com ajuda de um instrumento, penetra ou invade o organismo.

Etimologia (origem da palavra invasivo). Do latim invasivus + ivo.

https://www.dicio.com.br/invasivo/

Significado de Evasivo

adjetivo

Que procura se esquivar de respostas diretas, que se esforça para iludir, utilizando-se de argumentos vagos ou pouco claros.

Que não é categórico ou preciso: resposta evasiva.

Que se vale de subterfúgio: procedimento evasivo.

Dotado de evasiva; ardiloso.

Etimologia (origem da palavra evasivo). Evasão + ivo.

https://www.dicio.com.br/evasivo/

Em geral quando NÃO há a comunicação, NADA ACONTECE e a equipe perde.

Site: https://www.onocomp.com.br

Rua: Coronel Hélio de Lima Carvalho, N° 43 - Cep: 02553-080 / São Paulo-SP



Feedback

O QUE FUNCIONA E O QUE NÃO FUNCIONA

- Ajudar a desenvolver habilidades ao visar a solução dos problemas.
- Compreender o colaborador e o motivar para a ação.
- > Estimular a busca por melhorias.
- Prezar pelo aprendizado e incentivar a cooperação.
- Aumentar a confiança de quem recebe o feedback.
- Ressaltar habilidades positivas e explicar onde ocorreu uma falha.

- Fazer a outra pessoa duvidar da própria capacidade.
- > Desmotivar o colaborador.
- Apenas reclamar e não esclarecer o problema.
- > Fazer o colaborador sentir que está sem saída.
- Enfatizar a culpa e criar situações de desconforto.
- Ressaltar apenas as fraquezas ou erros e ignorar os pontos fortes.

SOUDES

Site: https://www.onocomp.com.br

Rua: Coronel Hélio de Lima Carvalho, Nº 43 - Cep: 02553-080 / São Paulo-SP



DAR UM FEEDBACK PERMITE:





O Desenvolver relações de confiança;

Aprimorar a sua comunicação.







Site: https://www.onocomp.com.br

Rua: Coronel Hélio de Lima Carvalho, Nº 43 - Cep: 02553-080 / São Paulo-SP

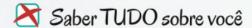




AUTOCONHECIMENTO

@dayanefariabr

COMO AS PESSOAS ACHAM QUE É:





Se comparar com os outros

Mudar seu corportamento para agradar os outros

Par conta de tudo sozinha(o)

COMO REALMENTE É:





Compreender suas emoções

Malisar experiências antigas

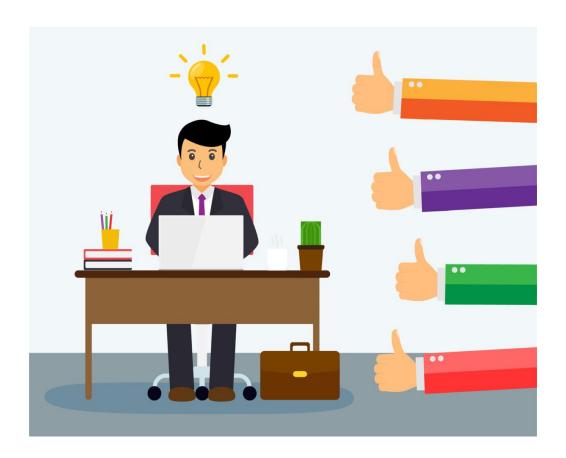
Pedir feedback sobre seus comportamentos

Fazer terapia e cuidar de si

Site: https://www.onocomp.com.br

Rua: Coronel Hélio de Lima Carvalho, Nº 43 - Cep: 02553-080 / São Paulo-SP







Site: https://www.onocomp.com.br

Rua: Coronel Hélio de Lima Carvalho, Nº 43 - Cep: 02553-080 / São Paulo-SP





(a) dreamstime.com

ID 169323223 © Liaarand

Feedback Atkins

É como o feedback sanduíche sem pão, que funciona em ambientes de alta confiança. A concepção é que as pessoas dão valor a opinião uma das outras, e confiam umas nas outras.

Site: https://www.onocomp.com.br

Rua: Coronel Hélio de Lima Carvalho, Nº 43 - Cep: 02553-080 / São Paulo-SP











Site: https://www.onocomp.com.br

Rua: Coronel Hélio de Lima Carvalho, Nº 43 - Cep: 02553-080 / São Paulo-SP



O que é Feedback?

É toda a informação específica referente a um determinado comportamento ou desempenho, que **encoraja** uma pessoa a melhorá-lo, reforçá-lo ou desenvolvê-lo.

Bee (2000)



Necessidade dos três tipos de feedbacks



Reconhecimento

Sentir que valeu a pena!



Orientação

Acelerar o aprendizado. Foco no que importa.



Avaliação

Saber que posição estamos. Segurança.

Fonte: STONE, Douglas; HEEN, Sheila. **Obrigado pelo feedback.** São Paulo: Schwarcz, 2016

Site: https://www.onocomp.com.br

Rua: Coronel Hélio de Lima Carvalho, Nº 43 - Cep: 02553-080 / São Paulo-SP



OS CINCO PILARES

Autoconhecimento

Fundamental para administrar bem os relacionamentos, autoconhecimento implica reconhecer nossos traços de comportamento, o impacto que causamos nos outros e que comportamentos dos outros nos incomodam. Por exemplo: uma pessoa objetiva e dinâmica, que gosta de agir com independência e rapidez para atingir seus objetivos, pode ter conflitos na interação com um colega de perfil mais cauteloso e metódico, que segue regras à risca e tem um ritmo mais lento por se preocupar com detalhes. Porém, se pelo menos um dos dois tiver autoconhecimento, pode utilizar estratégias que minimizam o conflito com o outro

Autoconhecimento

Expectativa Realidade

- ·Autoconhecimento é finito. Não precisa ser trabalhado ao longo da vida.
- · É um processo linear ·Nunca mais vai ter dúvidas. Insegurança iamais!
- · Só flores e glórias no caminho.

- · Um encontro com as suas partes boas e ruins.
- · É se assustar consigo mesma, mas entender que você não é perfeita.
- ·É descobrir para onde você deseja ir, mas que não está isenta dos altos e baixos da vida · A jornada do autoconheci
- mento não é igual uma receita de bolo, que todo mundo segue e dá certo. Você constrói seu próprio caminho testando e ficando com o que cada aprendizado contribuiu

Site: https://www.onocomp.com.br

Rua: Coronel Hélio de Lima Carvalho, Nº 43 - Cep: 02553-080 / São Paulo-SP





crescimento, autocontrole, independência, desafios Estima auto-estima, confiança, respeito dos outros Sociais família, amizades, amor de Segurança empregos, saúde, propriedade Fisiológicas respirar, comer, beber, dormir

A hierarquia de necessidades de Maslow é uma teoria da Psicologia proposta por Abraham Maslow em seu artigo "A teoria da motivação humana", publicado em 1943 na revista Psychological Review[1]. Maslow define cinco categorias de necessidades humanas: fisiológicas, segurança, afeto, estima e as de auto realização. Esta teoria é representada por uma pirâmide onde na base se encontram as necessidades mais básicas pois estas estão diretamente relacionadas com a sobrevivência. Segundo Maslow, um indivíduo só sente o desejo de satisfazer a necessidade de um próximo estágio se a do nível anterior estiver sanada, portanto, a motivação para realizar estes desejos vem de forma gradual.

Pesquisado em: 05/08/2021 às 19:41

https://pt.wikipedia.org/wiki/Hierarquia_de_necessidades_de_Maslow

Site: https://www.onocomp.com.br

Rua: Coronel Hélio de Lima Carvalho, N° 43 - Cep: 02553-080 / São Paulo-SP



COMUNICAÇÃO

Compartilha idéias/informações para que as outras pessoas possam compreender uma situação e tomar providências.

Transmite as informações com clareza.

GESTÃO DO CONHECIMENTO

Orienta a atualização permanente do conhecimento e fomenta a aprendizagem individual e coletiva.

Torna acessível as informações.

DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

Delega responsabilidades às pessoas competentes, acompanhando-as/orientando-as.

Reconhece os esforços de desenvolvimento e o progresso das pessoas.

FOCO NO CLIENTE

Prioriza as necessidades e exigências dos clientes ao tomar decisões.

Preocupa-se com a qualidade do seu serviço e a satisfação de seu cliente.

DETERMINAÇÃO

É perseverante diante de obstáculos.

Mantém o otimismo, procura tentar novamente quando as coisas não dão certo.

Possui um alto grau de dinamismo e motivação pessoal.

Procura constantemente aumentar seu próprio conhecimento profissional.

Tem senso de urgência.

Trabalha para melhorar o próprio desempenho.



Janela de Johari https://www.youtube.com/watch?v=rsUz3sleF78

Site: https://www.onocomp.com.br

Rua: Coronel Hélio de Lima Carvalho, Nº 43 - Cep: 02553-080 / São Paulo-SP



Janela de Johari é uma ferramenta conceitual, criada por Joseph Luft e Harrington Ingham em 1955, que tem como objetivo auxiliar no entendimento da comunicação interpessoal e nos relacionamentos com um grupo.

Este conceito pode aplicar-se ao estudo a interacção e das relações interpessoais em várias situações, nomeadamente, entre indivíduos, grupos ou organizações.

A palavra Johari tem origem na composição dos prenomes dos seus criadores: Jo (seph) e Hari (Harrington).

O conceito tem um modelo de representação que permite revelar o grau de lucidez nas relações interpessoais, relativamente a um dado ego, classificando os elementos que as dominam, num gráfico de duas entradas (janela): busca de feedback versus autoexposição, subdividido em quatro áreas:

- área livre ou eu aberto ou arena:
- área cega ou eu cego;
- área secreta ou eu secreto;
- área inconsciente ou eu desconhecido.

Para compreender o modelo de representação, imagine uma janela com quatro "vidros" e que cada "vidro" corresponde a uma área anteriormente descrita, sendo a definição de cada uma delas:

área livre ou eu aberto ou arena – zona que integra conhecimento do ego e também dos outros; área cega ou eu cego – zona de conhecimento apenas detido pelos outros, portanto desconhecido do ego;

área secreta ou eu secreto – zona de conhecimento pertencente ao ego e que não partilha com os outros:

área inconsciente ou eu desconhecido – zona que detêm os elementos de uma relação em que nem o ego, nem os outros têm consciência ou conhecimento.

Para se entender melhor o funcionamento da janela, vejamos o seguinte exemplo:

Numa relação recente, quando dois interlocutores (duas janelas) iniciam o seu primeiro contacto, a interacção apresenta áreas livres muito reduzidas, áreas cegas relativamente grandes, áreas secretas igualmente extensas e obviamente áreas inconscientes intactas.

Bibliografia

CARMO, Hermano; FERREIRA, Manuela Malheiro, Metodologia da Investigação, Lisboa, Universidade Aberta, 1998.

LUFT, Joseph; INGHAM, Harrington, The Johari Window, a Graphic Model for Interpersonal Relations, Los Angeles, University of California, (UCLA), Western Training Laboratory for Group Development, 1955.

Pesquisado em 05/08/2021 às 19:49

https://pt.wikipedia.org/wiki/Janela_de_Johari